

Déroulé prévisionnel de la formation CQPIV La Ciotat

<i>Jour 1</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h00		accueil, présentation de chacun, des attentes // au monitorat	(principes alternance + WE)
10h-		<p>émergence des thèmes modulaires de l'acte pédagogique par les stagiaires en petit groupes: « <i>qu'est ce qu'un bon moniteur de voile? Quelles sont ses compétences?</i> »</p> <p>La « Journée type » du moniteur.</p>	<i>doc Formateur 2008 ppt p29</i> + présentation des contenus / conditions de certification (livret de formation)
10h30 12h00	UCC 1 UCC2	<p>Construire une séance en intégrant les compétences du moniteur de voile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sécuriser TP découverte de la base les documents péda sont mis à dispo des stagiaires pour préparer leur cours <p>Chacun devra présenter un briefing filmé comme s'il commençait la leçon</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DSI + météo + VHF + fiches inscription club - METHODOLOGIE DE LA CONSTRUCTION D'UNE zone de nav (cf code vagnon enfant+carte club sous pochette plastique + velleda) - gestes pour un point de regroupement - sécurité passive - documents fédéraux d'appui (fiche rouge)
13h00 17h30	UCC1 UCC2	<p>simulation de situations pédagogiques sur l'eau (évaluation diagnostique) avec des problèmes de sécurité simulés</p> <ul style="list-style-type: none"> - remorquage - homme à la mer - homme coincé sous le bateau - dessalage dérive sous le bateau - dessalage simple <p>(stagiaires moniteurs A et B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire respecter la zone de nav - Savoir regrouper - savoir remorquer - intervenir rapidement / aborder - savoir ressaler - savoir remâter - savoir garder une cohésion du groupe dans l'espace - savoir se placer pour intervenir (au vent / ss vent / derrière)
17h30 18h00	UCC1 UCC2	Débriefing à chaud	<p>Lire et apprendre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le doc arrêté de 98 - le doc « sécurité » pdf et la p.7 « 10 règles » par cœur.

<i>Jour 2</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h00-10h30	certification UCC1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Certification UCC1 théorique. 	- Test UCC1
10h30	UCC 1 UCC2 UCC4	Construire une séance en intégrant les compétences du moniteur de voile: <ul style="list-style-type: none"> - Sécuriser - Animer <p>les documents péda sont mis à dispo des stagiaires pour préparer leur cours Chacun devra présenter un briefing filmé comme s'il commençait la leçon</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zone de nav - gestes pour un point de regroupement - sécurité passive - documents fédéraux d'appui (fiche rouge)
13h-17h30	UCC1 UCC2	simulation de situations pédagogiques sur l'eau (évaluation diagnostique) avec des problèmes de sécurité simulés <ul style="list-style-type: none"> - démâtage - remorquage - homme à la mer - homme coincé sous le bateau - dessalage dérive sous le bateau - dessalage simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire respecter la zone de nav - Savoir regrouper - savoir remorquer - intervenir rapidement / aborder - savoir ressaler - savoir remâter - savoir garder une cohésion du groupe dans l'espace - savoir se placer pour intervenir (au vent / ss vent / derrière)
17h30-18h00	UCC5 UCC6	Débriefing à chaud + rangement	

<i>Jour 3</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h-12h00	UCC 3 UCC 4	Débriefing des vidéos de briefing : Théorie : -La communication Cours 1 concepts de base.	<ul style="list-style-type: none"> - PDF com - TP ACCUEIL
13h00-18h00	CERTIFICATION UCC1	Certification UCC1 =>simulation de situations pédagogiques sur l'eau (évaluation diagnostique) avec des problèmes de sécurité simulés (idem autres jours) Rangement et débriefing.	Auto encadrement

<i>Jour 4</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h-12h	UCC5	Théorie : - Démarche D'enseignement Construction d'une progression sur 5 Jours N1 -Préparation d'un recueil de situations d'animations. Intégration d'un but et d'un critère de réussite.	Tp collectif. -Le but du jeu est... -pour réussir vous devez... -Vous avez réussi si...
13h00-17h00	UCC1-2 UCC 4 UCC5	Mise en place d'une situation d'animation. Simulation et mise en place de situations d'animations a faire tourner sur l'eau (évaluation diagnostique) avec des problèmes de sécurité simulés - remorquage - homme à la mer - homme coincé sous le bateau - dessalage dérive sous le bateau - dessalage simple	Auto encadrement
17h-18h00		Débriefing vidéo	

<i>Jour 5</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h-10h	UCC1 UCC2	Rattrapage Certification UCC1 Théorique.	Test 2
10h 12h	UCC6	-L'évaluation. -La certification.	PDF TP Carte de progression.
13h-16h00	UCC1	Rattrapage Certification UCC1 Pratique =>simulation de situations pédagogiques sur l'eau (évaluation diagnostique) avec des problèmes de sécurité simulés. Perfectionnement sur la mise en place d'une séance avec une situation d'animation à faire tourner avec une circulation. Le but du jeu est Pour réussir vous devez	Auto encadrement
16h00 - 18h00		Débriefing de la semaine Mise en place des objectifs de la première semaine d'alternance.	

Déroulée de deuxième semaine :

<i>Jour 6</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h		Retour sur le stage pratique-déroulé de semaine 2	Retour fiche de progression
10h_12h		Construction du déroulé chronologique d'une semaine de stage : Niveau 1 puis niveau 2 Construire la séance 1 de la semaine avec 1 situation d'animation : <ul style="list-style-type: none"> • le but du jeu est • Pour réussir vous devez • Vous avez réussi si 	TP magnets N1-N2 TP le bon choix
13h00_16h00		Mise en place sur l'eau de la situation d'animation du matin Débriefing	Auto encadrement
16h-17h30	UCC5 UCC4	Les différents projets et sources de motivations introduction de la motivation extrinsèque et intrinsèque.	PP/livrets/passeports/TP l'accueil.

<i>Jour 7</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h00_11h00	UCC5	Construire un ensemble de séances en lien avec la chronologie choisie, avec à minima 3 situations d'animations pour chaque séance sur 5 jours en prenant en compte les différents projets et conditions météo possibles. <ul style="list-style-type: none"> - le but du jeu est - Pour réussir vous devez - Vous avez réussi si 	Avec le fichier de compétences FFVoile Fiches de séances fournies.
11h-12h00	UCC5	Les observables/les repères/les critères de réussites	Pdf apprentissage TP vidéo Qu'est ce qu'on regarde ?
13h-15h30	UCC5 UCC4	Mise en place des situations d'animations sur l'eau. Prise en compte des projets.	
16h00-17h30	UCC3	Animer permettre un temps de pratique max	PDF TP

<i>Jour 8</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h-11h30	UCC5	Les théories de l'apprentissage liées à la voile : 3 concepts : cognitif/écologique/dynamique	PWP les théories de l'apprentissage liées à la voile + TP liés au cours.
11h30_12h		Validation et présentation des séances de l'après-midi.	Mode plénière
13h-16h30	UCC1 UCC2 UCC3 UCC4 UCC5	Mise en place des situations d'animations. Prise en compte : -des projets -tps de pratique -observer	TP Avoir l'œil TP Observer/Analyser deux concepts différents. TP double tâche
16h30-17h30		Réguler/évaluer/intervenir	PDF réguler-Progression
Devoirs			

<i>Jour 9</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h-12h30	UCC4	Les théories de la motivation. Gestion des émotions. Les différentes formes de communication	PWP/ intervention Marianne
11h30_12h		Validation et présentation des séances de l'après-midi.	Mode plénière
13h-17h30	UCC1 UCC2 UCC3 UCC4 UCC5	Mise en place des situations d'animations. Prise en compte : -des projets -tps de pratique -observer -Evaluer-réguler	

<i>Jour 10</i>			
<i>Heure</i>	<i>UC</i>	<i>Situations d'apprentissage</i>	<i>Contenu</i>
9h-11h		Les différents publics et leurs caractéristiques	pdf
10h_12h		Retour sur l'ensemble des progressions et ajustement en fonction des futurs publics rencontrés pendant la suite de l'alternance	Tp séances.
13h-15h30	UCC1 UCC2 UCC3 UCC4 UCC5	Mise en place des situations d'animations. Prise en compte : -des projets -tps de pratique -observer-évaluer-réguler	
16h00-18h		Débriefing groupe et individualisé	