

## PARCOURS DE LA FORMATION CQP INITIATEUR VOILE

### NEPTUNE CLUB



Ce parcours a vocation à accompagner le stagiaire CQP à construire 2 contrats :

- Le contrat de fonctionnement avec la structure (la convention de stage et le ruban pédagogique)
- Le contrat pédagogique avec le pratiquant (le livret du stagiaire et le livret de certification)

#### 2 types de formations sont envisageables :

Un parcours de formation complet incluant les épreuves de certification: 269h (7 à 8 semaines) réparties en 150h en OF (soit 4 semaines dont 21h de formation à distance) et 119h en alternance (soit 3 à 4 semaines) pour un stagiaire sans expérience, non mis en place au Neptune.

#### Répartition du volume par bloc de compétence :

- Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 94h en OF et 70h en alternance (soit 4 semaines et demi)
- Bloc de compétence 2 « Communication écrite et orale, information, connaissance des publics » : 21h en OF et 14h en alternance ( soit 1 semaine)
- Bloc de compétence 3 « entretien, matériel, surveillance, sécurité » + épreuve EPMSP : 35h OF et 35h en alternance (soit 2 semaines)

**Attention le Neptune Club propose qu'un parcours de formation de type allégé** incluant les épreuves de certification en fonction des profils des candidats : 168h réparties en 84h en OF (soit 2 semaines) et 84h (ou plus) en structure pour des jeunes issues des écoles de sport, équipe de club, avec une expérience justifiée d'aide moniteur. Les allègements feront l'objet d'un positionnement avec le stagiaire en début de formation avec l'organisme de formation qui validera un parcours individualisé.

**Les allègements ne dispensent pas des 3 épreuves de certifications et des EPMSP qui restent obligatoires.**

# FICHE FORMATION

## À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

### Répartition des contenus en volumes en fonction des blocs de compétence formation complète sans allègement.

#### Période Bloc 2 et 3 : 8 jours (dont 2j de FOAD) et 7 jours en structure

Intention / contenu	Organisme de formation	Formation à distance	Alternance en structure
<p>Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités</p> <p>Changement de posture pratiquant → professionnel</p> <p>Positionnement (voir fiche – organiser le positionnement de son apprenant)</p>	½ j		
<p>Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? se positionner dans son environnement pro</p> <p>Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner</li> <li>○ Utilisation des espaces</li> <li>○ Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit</li> <li>○ Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement</li> </ul> <p>Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promouvoir</li> <li>● Sécuriser</li> <li>● Enseigner</li> </ul>		Formation à distance principalement 1 jour	
<p>Promouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil (entreprise)</li> <li>- Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit</li> <li>○ Langage commun sur les projets de navigation et les motivations des pratiquants</li> <li>○ Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble</li> </ul> </li> </ul>	2j		1,5j
<p>Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple, un reporting suite à une casse matérielle, ...</p>	1/2j		½ j
Module prévention des violences	1h	½ j	

# FICHE FORMATION

## À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

Période Organisation technique et sécurisation	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
Préparation matérielle	1/2j		1/2j
Préparation des activités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodo à travailler ?</li> <li>- Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...)</li> <li>- Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles du point loc, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion)</li> </ul> Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau	4j		
DSI présentation et entraînement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc...			½ j
Aller en structure pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance</li> <li>- Prise en compte du DSI de la structure</li> <li>- Manipuler de la sécu et du support</li> <li>- Surveiller les navigations</li> </ul>			4j
Certification Bloc 2	1h		
Certification Bloc 3	1,5h		
Certification EPMSP	2h		

# FICHE FORMATION

## À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

### Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER : 12 jours (dont 2 jours de FOAD) et 15 jours en structure

Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER, Animer	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
<p>Je connais mon public :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques générales des publics : âge...</li> <li>- Caractéristiques de la personnalité déclinées en 4 potentiels :</li> </ul> <p>Capacité relationnelle (techniques de communication/ empathie, adaptation)  Ressources affectives (motivations/ émotions / intelligence)  Ressources sensori-motrices (habiletés)  Ressources cognitives (mémoires, connaissances,</p>	1 jour	½ j	
<p>Je construis une séance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel est le projet de navigation du pratiquant ?</li> <li>- Démarche pédagogique : Observer, Analyser, Intervenir</li> <li>- Construction de la carte de progression : Fonctionnement de l'engin, les liaisons directes et indirectes, les stades s'apprentissage, construction des niveaux, Objectifs / repères</li> <li>- En fonction des conditions du jour, du contexte</li> <li>- Je liste les repères de réussite pour le pratiquant et pour le moniteur</li> </ul> <p>Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage (accélérer les progrès du pratiquant)</p>	4 jours		7j
<p>Je présente ma séance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodo brief séance</li> <li>- Brief sécu</li> <li>- Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective</li> <li>- Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance</li> </ul>	1 jour	½ j	2j
<p>Je conduis ma séance (j'interviens collectivement, je maîtrise mon groupe dans un espace)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mises en place au service de l'objectif et du projet</li> <li>- L'organisation des départs de retours à terre</li> <li>- Gestion de l'espace</li> <li>- Gestion de la flotte</li> </ul>	2 jours	½ j	4j
<p>J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne)</li> <li>- J'analyse</li> </ul>	½ j	½ j	1j

# FICHE FORMATION

## À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

- J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance))			
J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant - bilan de séance - débrief avec mon tuteur	½ j		
J'optimise mon encadrement / enseignement - J'organise les transitions - Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche - J'analyse les causes d'échecs (TACOMO) - J'anime un bilan de stage - Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c'était à refaire ?	½ j		1 j
Certification Bloc 1	1/2 j		

Les fiche des séances vont devenir le « road-book » du stagiaire. Les fiches de séances vont progressivement se compléter avec l'ensemble des éléments à prendre en compte dans le cadre de la gestion globale d'une séance inscrite dans un cycle d'apprentissage :

- Je définis l'objectif de séance (Projet / prérequis / contexte du jour) - pourquoi on va sur l'eau ?
- Je propose une mise en place – qu'est-ce qu'on va faire ?
- Je définis mon brief de départ – comment on s'organise ?
- J'identifie les observables et critères de réussite – quels sont nos repères ?
- Je simplifie / complexifie la tâche – comment je m'adapte ?
- Je définis les éléments de mon bilan de séance – qu'est-ce que je retiens ?

# FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

## Planning de la formation allégée CQP IV du Neptune Club 168h (84 OF et 84h en alternance)

**Bloc de compétence 2 transversal « Communication écrite et orale, information autour des activités d'animation de la structure » : 7h en OF ou structure (soit 1 journée et demie) + 3h en formation à distance**

CF/OF (centre de formation) Alternance (en structure)

1 Journée –1 <sup>er</sup> Juillet 2025 9h30-12h30 / 13h30-16h30	1/2 Journée –2 Juillet 2025 9h-12h00
CF / positionnement /Offres FFvoile structure/publics	Prévention des violences (FD)

**Bloc de compétence 3 « entretien, matériel, surveillance, sécurité » + épreuve EPMS : 21h en OF et 14h en structure**

Possibilité de débiter l'alternance après le 5<sup>ème</sup> jour en OF pour le bloc 1

**Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 56h en OF et 70h en alternance (soit 4 semaines)**

21 Juillet 2025 en OF 9h-12h30 /13h30-17h30	22 Juillet 2025 en OF 9h-12h30 /13h30-17h30	23 Juillet 2025 en St 9h-12h30 /13h30-17h30	24 Juillet 2025 en St 9h-12h30 /13h30-17h30	25 Juillet 2025 en OF 9h-12h30 /13h30-17h30
<p><b>MAT :</b> Petit jeu d'intro à la formation : Pourquoi est ce que je fais de la voile ? CF / positionnement /Offres FFvoile structure/publics Présentation de la formation CQPIV (Rappel déontologique) Processus de formation et de Certification EPMS CF / positionnement /Offres FFvoile structure/publics règlementation (DSI / D240(Equipement du matériel du bateau du moniteur) / législation) Visite du club, préparation d'une sécu/ équipement sécurité/ Armements Consignes utilisation /différentes pannes Pratique.</p> <p><b>APM :</b> Parcours habileté Sécu Préparation feuille de route A3/Compétences. Mise en situation EPMS Pratique Auto encadrement -Départ/Arrivée/remorquage - Parcours - entraînement Redressement bateau - Adaptation Matériel en fonction des conditions météo.</p>	<p><b>MAT :</b> <b>Certification BLOC2</b> DSI + météo + VHF + fiches inscription club <b>METHODOLOGIE DE LA CONSTRUCTION</b> D'une zone de nav (cf code vagnon enfant+carte club sous pochette plastique + velleda) gestes pour un point de regroupement</p> <p><b>APM :</b> <b>auto encadrement :</b> Faire respecter la zone de nav/Savoir regrouper/savoir remorquer/intervenir rapidement / aborder/savoir ressaler/savoir remâter/savoir garder une cohésion du groupe dans l'espace/savoir se placer pour intervenir (au vent / ss vent / derrière)</p>	<p><b>MAT:</b> <b>Rattrapage certification bloc2</b> Méthode TP Briefing en 3 mins. Pour le reste des 10 jours Anti grain de sable.</p> <p><b>APM :</b> <b>auto encadrement :</b>Thèmes imposés EPMS/ BLOC 1, 2, 3 Briefing / Passage de consignes sur l'eau / Regroupement flotte / Parcours/ Interventions débriefings</p>	<p><b>MAT :</b> DEMARCHED'ENSEIGNEMENT Les différents projets de navigation du pratiquant. (doc)METHODOLOGIE de l'observation du niveau et des attentes vers une situation d'animation vers une situation d'enseignement intégrée</p> <p><b>APM :</b> <b>auto encadrement :</b> Thèmes imposés EPMS/ BLOC 1, 2, 3 Briefing / Passage de consignes sur l'eau / Regroupement flotte / Parcours/ Interventions débriefing.</p>	<p><b>MAT :</b> Apport sur les différentes formes d'approches pédagogiques. Construction du déroulé chronologique d'une semaine de stage : initiation Fiche de séance. Construire la séance 1 de la semaine avec 3 situations d'animations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le but du jeu est</li> <li>- Pour réussir vous devez</li> <li>- Vous avez réussi si</li> </ul> <p><b>APM :</b> <b>EVALUATION et CETIFICATION des EPMS</b></p>

# FICHE FORMATION

## À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

28 Juillet 2025 en OF 9h-12h30 /13h30-17h30	29 Juillet 2025 en OF 9h-12h30 /13h30-17h30	30 Juillet 2025 en OF 9h-12h30 /13h30-17h30	31 Juillet 2025 en OF 9h-12h30 /13h30-17h30	1 Aout 2025 en OF 9h-12h30 /13h30-17h30
<p>Présentation de la semaine de formation 2 Retours sur la mise en situation .</p> <p>Partage et réalisation de fiche d'animation en groupe.</p> <p>Construction du déroulé chronologique d'une semaine de stage :</p> <p>Niveau 1 puis niveau 2</p> <p>Construire la séance 2 de la semaine avec 3 situations d'animation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le but du jeu est</li> <li>- Pour réussir vous devez</li> <li>- Vous avez réussi si</li> </ul> <p>Participation EDV EPMS/ BLOC 1;2;3</p> <p>Mise en situation professionnelle : Prise charge d'un groupe niveau initiation.</p>	<p>Redéfinition de la structuration des niveaux technique 1 &amp;2 avec fonctionnement de l'engin / Carte de progression / Les différents types de Public/ Adapter ses interventions/ Structuration péda/ supports et âge handicap fiche de séance.</p> <p>Construire un ensemble de séances en lien avec la chronologie choisie, avec à minima 3 situations d'animations pour chaque séance en prenant en compte les différents projets possibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le but du jeu est</li> <li>- Pour réussir vous devez</li> <li>- Vous avez réussi si</li> </ul> <p>Mise en situation professionnelle :</p> <p>Pratique avec groupe initiation</p>	<p>Travailler en groupes sur les points d'étapes de la progression du groupe.</p> <p>Travail sur les repères/observables PWP les théories de l'apprentissage liées à la voile + TP liés au cours.</p> <p>Travail sur les différentes causes d'échecs et de réussites compétences</p> <p>Les sources de motivations introduction de la motivation extrinsèque et intrinsèque.</p> <p>Mise en situation professionnelle :</p> <p>Pratique avec groupe initiation</p>	<p>Travail sur les différentes causes d'échecs et de réussites compétences</p> <p>Construire un ensemble de séances en lien avec la chronologie choisie, avec à minima 3 situations d'animations vers une situation d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le but du jeu est</li> <li>- Pour réussir vous devez</li> <li>- Vous avez réussi si</li> </ul> <p><b>-Epreuve de rattrapage de la certification des EPMS.</b></p> <p><b>-Certification BLOC 3</b></p> <p>Mise en situation professionnelle :</p> <p>Pratique avec groupe initiation</p>	<p>Présentation livret CQP/IV, comment le remplir, Enseignement et certification de compétences des stagiaires.</p> <p>Voir une convention de stage et prise de contact du formateur tuteur de la structure d'accueil</p> <p>Mise en situation professionnelle :</p> <p>Pratique avec groupe initiation :</p> <p>Mise en place des situations d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le but du jeu est</li> <li>- Pour réussir vous devez</li> <li>- Vous avez réussi si</li> <li>- Certification des compétences du livret de progression.</li> </ul>

# FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

Chaque stagiaire devra définir sa période datée en structure professionnelle annexée à la convention tripartite de stage.

Jour 9	Jour 10	Jour 11	Jour 12	Jour 13	Jour 14	Jour 15	Jour 16	Jour 17	Jour 18
structure ,	structure	Structure							

### Dates de certifications :

Certification EPMSP 25/07/2025

Rattrapage certification EPMSP 31/07/2025

Certification Bloc 1- 15/08/2025

Rattrapage certification bloc 1-29/08/2025

Certification Bloc 2 – 22/07/2025

Rattrapage certification bloc 2-23/07/2025

Certification bloc 3-31/07/2025

Rattrapage certification bloc 3-8/08/2025